

HASIL ANALISIS KEBUTUHAN GURU

No.	Pernyataan	Guru						Persentase (%)				
		1	2	3	4	5	6	TP	J	K	SR	SL
1	Siswa memahami kriteria penilaian asesmen literasi Berbicara	1	2	1	1	1	1	83.33	16.67			
2	Siswa mengetahui penilaian literasi berbicara secara terbuka	1	1	2	2	1	1	66.67	33.33			
3	Siswa dapat melakukan peer review atas asesmen literasi berbicara	1	1	1	1	1	1	100				
4	Guru memiliki standarisasi asesmen literasi berbicara	1	1	3	3	1	2	50	16.67	33.33		
5	Sebelum guru melakukan penilaian, asesmen literasi berbicara ditentukan lebih dahulu kriterianya	3	2	1	1	2	1	50	33.33	16.67		
6	Guru memberi tugas yang sesuai dengan materi yang diajarkan dan penilaiannya	4	4	5	3	5	5			16.67	33.33	50
7	Guru menetapkan prosedur penilaian yang praktis dan handal	2	1	1	1	2	1	66.67	33.33			
8	Guru menyajikan hasil maksimal penilaian	1	1	1	1	1	1	100				
9	Asesmen telah dapat menggambarkan kondisi kompetensi siswa	2	2	1	4	1	5	33.33	33.33		16.67	16.67
10	Asesmen telah bersifat konsisten dan dapat dipercaya	1	1	2	1	1	1	83.33	16.67			
11	Asesmen telah bersifat standar dan tidak merugikan siswa manapun	1	1	3	1	1	3	66.67		33.33		
12	Asesmen telah sesuai dengan kebutuhan siswa	5	2	1	1	1	2	50	33.33			16.67
13	Asesmen telah dapat menggambarkan capaian siswa dengan sesungguhnya	1	2	3	4	1	2	33.33	33.33	16.67	16.67	
14	Asesmen telah terkait dan sesuai dengan apa yang telah diajarkan	2	1	2	1	2	1	50	50			
15	Asesmen yang digunakan sangat efisien	1	1	2	1	1	2	66.67	33.33			
16	Asesmen yang digunakan jelas dan terukur	1	3	1	3	1	2	50	16.67	33.33		
17	Asesmen yang digunakan mudah	2	1	2	1	2	2	33.33	66.67			