

HASIL VALIDASI VALIDATOR AHLI

No.	Aspek yang divalidasi	Validator					Persentase Kevalidan	Tingkat Validitas
		I	II	III	IV	V		
A Aspek Kelayakan Isi								
1	Asesmen yang dikembangkan sesuai dengan Level kemahiran siswa	5	4	5	5	5	96	Sangat Valid
2	Asesmen yang dikembangkan sesuai dengan sasaran	5	5	4	4	5	92	Sangat Valid
3	Rubrik Penilaian Asesmen terukur dan Mudah dipahami	5	3	5	4	5	88	Sangat Valid
4	Rubrik Penilaian Asesmen dilengkapi dengan panduan yang mudah dipahami	4	5	5	3	5	88	Sangat Valid
5	Rubrik penilaian Asesmen memiliki reliabilitas yang tinggi	5	3	5	4	5	88	Sangat Valid
B Aspek Kelayakan Penyajian								
1	Asesmen disajikan sesuai dengan sasaran.	5	5	3	4	5	88	Sangat Valid
2	Asesmen yang disajikan menarik	4	4	5	5	5	92	Sangat Valid
3	Keterbacaan terhadap Asesmen yang disajikan sangat baik	4	5	5	5	3	88	Sangat Valid
4	Rubrik penilaian Asesmen disajikan dengan urutan tingkat yang mudah ke tingkat yang lebih sulit	5	5	3	4	5	88	Sangat Valid
C Aspek Kelayakan Bahasa								
1	Penyampaian bahasa dan penggunaan kalimat jelas dan mudah dipahami.	4	5	4	5	5	92	Sangat Valid
2	Bahasa yang digunakan dalam penjelasan dan instuksi sesuai dengan tingkat kemampuan bahasa Inggris siswa.	5	4	5	5	5	96	Sangat Valid
3	Menggunakan kalimat dan pernyataan yang komunikatif	5	5	5	4	4	92	Sangat Valid
4	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah struktur dan tata bahasa Inggris.	4	5	5	5	5	96	Sangat Valid
D Aspek Kelayakan Tampilan Interface dan Disain Asesmen								
1	Kualitas Tampilan <i>Interface</i> bagus	4	3	5	5	5	88	Sangat Valid
2	Disain Tampilan <i>Interface</i> menarik.	5	5	5	3	5	92	Sangat Valid
3	Jenis dan ukuran (Font) huruf tepat dan proporsional.	5	3	4	5	5	88	Sangat Valid
4	Penampilan layout asesmen secara keseluruhan menarik	5	5	3	4	5	88	Sangat Valid

5	Secara keseluruhan asesmen yang dikembangkan sangat membantu penilaian kemampuan Speaking siswa	5	5	5	5	4	96	Sangat Valid
	Total % butir	1636						
	18 butir x 100	1800						
	Total % butir/24 butir x 100	90.88888889						
	Hasil Validasi	Sangat Valid						