

ANALISIS MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA DALAM IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS MEDIA DIGITAL

¹Besse Ratu, ²Munir Yusuf

^{1,2}Institut Agama Islam Negeri Palopo

E-mail: besseratu201@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi sumber daya manusia dalam mencapai pembelajaran berbasis media digital dan faktor yang mendukung dan menghambat serta solusi dalam mengatasi implementasi manajemen sumber daya manusia dalam mencapai pembelajaran berbasis media digital di Madrasah Tsanawiyah Negeri Wajo. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dan untuk mendapatkan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini, peneliti menggunakan penelitian lapangan. Lokasi penelitian di Madrasah Tsanawiyah Negeri Wajo, subjek penelitian yaitu para guru dan pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian diketahui bahwa sumber daya manusia dalam mengimplementasikan media digital harus mengikuti pelatihan dan workshop. Manajemen sumber daya manusia dalam implementasi pembelajaran berbasis media digital Madrasah Tsanawiyah Negeri Wajo menggunakan smart tv dan dampaknya sangat terasa bagi peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar. Ada salah satu faktor yang mendukung kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan smart tv yaitu sarana dan prasarana serta salah satu yang menghambat yaitu jaringan internet. Adapun solusi untuk faktor yang menghambat yaitu dengan mengalihkan pembelajaran menggunakan power point. Penggunaan smart tv sangat memudahkan guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran. Smart tv merupakan terobosan baru dalam dunia pendidikan dan pembelajaran menjadi lebih efektif dan efisien.

Kata Kunci: Manajemen Sumber Daya Manusia, Media Digital Smart tv, Madrasah Tsanawiyah Negeri Wajo, Media Pembelajaran di Madrasah

Abstract

This study aims to determine the implementation of human resources in achieving digital media-based learning and the factors that support and hinder as well as solutions in overcoming the implementation of human resource management in achieving digital media-based learning at State Islamic Junior High School Wajo. This type of research is qualitative research and to obtain the data needed in this study, researchers used field research. The research location is State Islamic Junior High School Wajo, the research subjects are teachers and data collection uses observation, interview and documentation techniques. The results showed that human resources in implementing digital media must attend training and workshops. Human resource management in the implementation of digital media-based learning at State Islamic Junior High School Wajo uses smart tv and its impact is felt by

students in teaching and learning activities. There is one factor that supports teaching and learning activities using smart tv namely facilities and infrastructure and one that hinders namely the internet network. The solution to the inhibiting factor is to divert learning using power point. The use of smart tv greatly facilitates teachers and students in the learning process. Smart tv is a new breakthrough in education and learning becomes more effective and efficient.

Keywords: *Human Resource Management, Digital Media Smart tv, State Islamic Junior High School Wajo, Learning Media in Islamic School.*

Pendahuluan

Unsur-unsur manajemen lembaga pendidikan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap keberhasilan atau kegagalan manajemen sumber daya manusia harus banyak diteliti di lembaga pendidikan. Berkaitan dengan hal tersebut, dikatakan bahwa sumber daya manusia instruktur dan tenaga kerja pelatihan sangat penting serta harus dibangun dengan sangat baik. Menurut penjelasannya, ada pemahaman yang lebih besar tentang nilai manajemen yang efektif dalam menjalankan berbagai tugas untuk membangun sekolah atau lembaga pendidikan berkualitas tinggi yang sukses. Manajemen yang berkualitas sangat penting jika sebuah organisasi pendidikan ingin memaksimalkan efektivitas semua sumber dayanya dan mencapai tujuannya. Dengan kata lain manajemen yang baik merupakan keberhasilan peserta didik pada berbagai jenis dan tingkat lembaga pendidikan.¹

Manajemen sumber daya manusia dalam mengimplementasikan media digital, seperti temuan penelitian beberapa peneliti. Rahmah Utamy dkk dalam penelitiannya menyatakan bahwa perencanaan, perekrutan sumber daya manusia harus memperhatikan kebutuhan sekolah dan kompetensi guru.² Abu hasan dkk dalam penelitiannya bahwa manajemen sumber daya manusia melalui proses perencanaan, rekrutmen, seleksi, penempatan, pelatihan, dan pengembangan evaluasi dan pengembangan.³ Erwan Cakra Yudha dalam penelitiannya bahwa manajemen sumber daya manusia untuk mencapai visi lembaga melalui proses perencanaan, rekrutmen, seleksi, penempatan, pelatihan, dan pengembangan evaluasi dan pengawasan.⁴

¹ Syafaruddin dan Nurmawati, *Pengelolaan Pendidikan Mengembangkan Keterampilan Manajemen Pendidikan Menuju Sekolah Efektif*, (Medan : Perdana Publishing, 2011), h. 66

² Rahmah Utamy, Syarwari ahmad, syaiful eddy. Implementasi Manajemen Sumber Daya Manusia (Journal of Education Research) 1 (3), 2020. h. 226

³ Abu Hasan Agus RM, Siti Zakiatul Amalia, "Implementasi Manajemen Sumber Daya Manusia Di Era Digital : Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid", (Al-Idarah : Jurnal Kependidikan Islam Volume 9 Nomor 1, 2019)

⁴ Erwan Cakra Yudha, "Implementasi Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Mencapai Visi Lembaga Di Muhammadiyah Boarding School Klaten", Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Surakarta, 2021

Sementara Dewi Rahmawati dkk dalam penelitiannya, bahwa media digital dapat memberdayakan kemampuan berpikir kritis abad 21⁵ M. Adenuddin Alwy dalam penelitiannya bahwa manajemen sumber daya manusia di era digital ini dapat menjalankan dengan cara lebih efektif dan efisien.⁶

Manajemen sumber daya manusia merupakan bagian dari manajemen yang meliputi antara lain perencanaan, pengorganisasian, pengarahan dan lain-lain. Manajemen sumber daya manusia menangani sumber daya manusia, yaitu orang yang siap, bersedia dan mampu memberi kontribusi terhadap tujuan stakeholders. Manajemen sumber daya manusia memperhatikan kesejahteraan manusia dalam organisasi atau lembaga pendidikan agar dapat bekerja sama secara efektif dan berkontribusi terhadap kesuksesan organisasi.⁷ Manajemen sumber daya manusia harus menjadi prioritas strategis organisasi. Untuk mencapainya, konsep tradisional tentang mengelola harus diperluas untuk mencakup manajemen sumber daya manusia. Untuk mencapainya, seseorang harus memahami perilaku manusia dan dapat mengendalikannya.⁸

Dalam setiap kegiatan atau aktivitas organisasi dari waktu ke waktu selalu timbul masalah-masalah. Untuk mengatasi masalah-masalah yang timbul ada beberapa pendekatan yang bisa dilakukan diantaranya : 1) Pendekatan Mekanis (Klasik), 2) Pendekatan Paternalisme (Paternalistik), 3) Pendekatan Sistem Sosial (Human Relation).⁹ Dan ada beberapa juga fungsi manajemen sumber daya manusia : 1) Perencanaan, 2) Pengorganisasian, 3) Pengarahan, 4) Pengendalian, 5) Pengembangan, 6) Kompensasi, 7) Pengintegrasian, 8) Pemeliharaan, 9) Kedisiplinan, dan 10) Pemberhentian.¹⁰

Berdasarkan argumentasi di atas, maka dirumuskan tujuan penelitian dari penelitian ini yaitu: 1) analisis manajemen sumber daya manusia dalam implementasi pembelajaran berbasis media digital; 2) faktor yang mendukung dan menghambat analisis manajemen implementasi pembelajaran berbasis media digital; dan 3) solusi dalam mengatasi hambatan analisis manajemen sumber daya manusia dalam implementasi pembelajaran berbasis media digital.

⁵ Dewi Rahmawati Noer Jannah, Idam Ragil Widiyanto Atmojo, "Media Digital dalam Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Abad 21 pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar": (Jurnal Basicedu Volume 6 Nomor 1 Tahun 2022).

⁶ M. Adenuddin Alwy, "Manajemen Sumber Daya Manusia di Era Digital Melalui Lensa Manajer Sumber Daya Manusia Generasi Berikutnya". (Sibatik Journal, Volume 1 No. 10, 2022)

⁷ Benjamin Bukit, dkk. *Pengembangan Sumber Daya Manusia Teori, dimensi pengukuran, dan Implementasi dalam Organisasi*. (Yogyakarta : ZAHAR Publishing 2017) h. 11

⁸ Edy Sutrisno, *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Jakarta : Kencana, 2009), h. 5

⁹ H. Sofyan Tsauri, *MSDM Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Jember : STAIN Jember Press, 2013) h. 11-12

¹⁰ Edy Sutrisno, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Jakarta : Kencana, 2009) h.9-11

Metode

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, penelitian lapangan (field research) sesuai dengan permasalahan yang akan diteliti, adapun maksud dan tujuan penelitian lapangan (field research) ini sendiri adalah untuk mempelajari secara intensif tentang latar belakang keadaan sekarang dan interaksi lingkungan sesuatu unit sosial, individu, kelompok dan lembaga atau masyarakat.¹¹ Penelitian ini dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Wajo karena sekolah tersebut telah menggunakan smart tv yang akan memudahkan peneliti untuk mengumpulkan data dan mengetahui tentang manajemen sumber daya manusia dalam menerapkan pembelajaran berbasis media digital.

Suharsimi Arikunto menyatakan bahwa instrumen penelitian adalah alat atau fasilitas yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya lebih baik, lebih cermat lengkap dan sistematis sehingga lebih mudah untuk diolah.¹² Berdasarkan teknik pengumpulan data yang digunakan maka instrumen penelitian ini menggunakan panduan wawancara dan panduan dokumentasi. Teknik pengolahan dan analisis data mengacu pada teori Cholid Narbuko dan Abu Achmadi yang meliputi : 1) Observasi, 2) Wawancara, 3) Dokumentasi.¹³ Analisis data merupakan kegiatan yang sangat dalam sebuah penelitian.¹⁴ Maka dari itu analisis data dalam penelitian kualitatif ini menggunakan Miles dan Huberman. Reduksi data adalah proses dimana seorang peneliti perlu melakukan tahap awal terhadap data-data yang telah dihasilkan, dengan cara melakukan pengujian data dalam kaitannya dengan aspek atau fokus penelitian. Penyajian data merupakan upaya menampilkan, memaparkan atau menyajikan data. Penarikan kesimpulan atau verifikasi pada tahap ini melakukan konfirmasi dalam rangka mempertajam data dan memperjelas pemahaman dan tafsiran yang telah dibuat sebelum sampai pada akhir penelitian.¹⁵

Analisis Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Implementasi Pembelajaran Berbasis Media Digital

Manajemen sumber daya manusia menangani sumber daya manusia, yaitu orang yang siap, bersedia, dan mampu memberi kontribusi terhadap

¹¹ Cholid Narbuko dan Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2013), h.46

¹² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta :PT Rineka Cipta, 2006), h. 78

¹³ Cholid Narbuko dan Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian*, h. 83

¹⁴ Ibrahim, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Alfabeta, 2015),h. 104

¹⁵ Ibrahim, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Alfabeta, 2015), h.108

tujuan stakeholders. Manajemen sumber daya manusia memperhatikan kesejahteraan manusia dalam organisasi atau lembaga pendidikan agar dapat bekerja sama dan berkontribusi terhadap kesuksesan organisasi¹⁶ serta manajemen yang berhasil mencapai tujuan tersebut dengan sempurna, cepat, tepat, dan selamat adalah manajemen yang efektif dan efisien.¹⁷

Kemajuan teknologi informasi yang memberikan peluang kepada siswa agar memperoleh pengetahuan yang berlimpah sehingga dalam dunia pendidikan dengan menerapkan pembelajaran berbasis media digital dapat membantu siswa dengan mudah memahami materi pembelajaran dan dengan manajemen yang baik bagi semua sumber daya merupakan hal penting untuk difungsikan secara maksimal agar tujuan organisasi pendidikan dapat tercapai. Beberapa fungsi manajemen sumber daya manusia diantaranya adalah : Perencanaan, Pengorganisasian, Pengarahan, Pengendalian, Pengembangan, Kompensasi, Pengintegrasian, Pemeliharaan, Kedisiplinan dan Pemberhentian.

Media pembelajaran berbasis teknologi menjadi hal yang menarik dalam dunia pendidikan karena dapat membantu kehidupan manusia untuk melakukan kegiatan dan mendapatkan informasi, melalui teknologi yang ada para siswa dan guru bisa dengan mudah mengakses informasi. Dalam hal ini sebagai tenaga pendidik kita harus pandai memposisikan diri dengan keadaan yang ada dengan menggunakan alat yang yang lebih menarik perhatian peserta didik untuk membangkitkan semangat belajar untuk siswa.¹⁸

Pembelajaran dengan menggunakan media digital dapat sangat membantu peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas yang sedang berlangsung dan pembelajaran menggunakan media digital juga dapat memudahkan pendidik untuk mengajar.¹⁹ Salah satu teknologi berbasis media digital dalam pembelajaran adalah penggunaan smart tv dalam kegiatan belajar mengajar.

¹⁶ Benjamin Bukit, dkk. *Pengembangan Sumber Daya Manusia Teori, dimensi pengukuran, dan Implementasi dalam Organisasi*. (Yogyakarta : Zahr Publishing 2017) h. 11

¹⁷ Chusnul Azhar, *Manajemen Pengembangan Pendidikan Islam Perspektif Al-Qur'an*, (Tarjih 14.1, 2017), h. 1-18

¹⁸ Julita, Pebria Dheni Purnasari, "Pemanfaatan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Era Digital" (Journal of Educational and Innovation : Volume 2, Nomor 2 September 2022) h. 228

¹⁹ Marlya Fatira AK, dkk *Pembelajaran Digital* (Bandung, Grup CV. Widina Media Utama, 2021) h. 96

Faktor yang Mendukung dan Menghambat Analisis Manajemen Implementasi Pembelajaran Berbasis Media Digital

Perkembangan teknologi digital di dunia pendidikan telah mengubah paradigma. Perkembangan ini dimulai dengan penyampaian informasi melalui alat audio visual pelajaran di kelas, kemudian penggunaan komputer untuk mengolah dan mengakses data dan penggunaan software pada komputer yang memungkinkan pertukaran dan pengolahan data antara konsep pembelajaran di kelas yang tidak melibatkan teknologi. Ruang lingkup kompetensi guru dalam penggunaan pembelajaran digital mencakup perencanaan pembelajaran, kemampuan penyajian verbal dan nonverbal serta perencanaan pembelajaran. Kemampuan guru untuk bekerja sama, keahlian dalam strategi pertanyaan, keahlian dalam materi pembelajaran dan keterlibatan pengetahuan siswa tentang teori pembelajaran, pengetahuan tentang pembelajaran digital, pemahaman tentang perencanaan pembelajaran dan pengetahuan tentang media pembelajaran yang digunakan untuk mengajar.²⁰

Proses pembelajaran terdapat beberapa komponen, dua di antaranya pendidik dan peserta didik. Agar proses pembelajaran berhasil pendidik harus mempunyai inisiatif dan langkah-langkah yang tepat dalam hal mendorong peserta didik untuk aktif belajar serta memberikan pengalaman belajar yang memadai kepada peserta didik. Pada saat pembelajaran berlangsung terdapat suatu proses komunikasi antara pendidik dan peserta didik. Oleh karena itu dalam proses pembelajaran diperlukan suatu media pembelajaran agar dapat menciptakan komunikasi yang baik. Perkembangan teknologi informasi pada saat ini berkembang dengan pesat. Hal ini mengubah paradigma masyarakat dalam mencari dan mendapatkan informasi yang tidak lagi terbatas pada informasi surat kabar, audio visual dan elektronik tetapi juga sumber-sumber informasi yang lainnya di antaranya melalui jaringan internet. Salah satu bidang yang mendapat dampak yang cukup berarti dengan perkembangan teknologi ini adalah bidang pendidikan. Berbagai cara telah dikenalkan serta digunakan dalam proses belajar mengajar dengan harapan pengajaran pendidik akan lebih berkesan dan pembelajaran bagi peserta didik akan lebih bermakna.²¹

Faktor pendukung implementasi pembelajaran berbasis media digital adalah sarana dan prasarana, sekolah telah menyediakan fasilitas untuk memudahkan siswa untuk belajar agar proses pembelajaran dapat terlaksana dengan baik dan pemilihan metode yang tepat harus diperhatikan oleh guru

²⁰ Marlya Fatira AK, dkk *Pembelajaran Digital* h. 33

²¹ Marlya Fatira AK, dkk *Pembelajaran Digital* h. 99

sebelum memulai pembelajaran serta adanya motivasi yang diberikan oleh guru kepada siswa agar tetap semangat dalam kegiatan belajar mengajar. Faktor penghambat implementasi pembelajaran berbasis media digital adalah listrik yang bermasalah dikarenakan pada saat pembelajaran listrik tiba-tiba padam dan jaringan yang mulai tidak stabil karena koneksi internet yang buruk mencegah penggunaan media yang terhubung ke jaringan serta salah satu kendala lainnya adalah kurangnya fokus siswa.²²

Solusi Dalam Mengatasi Hambatan Analisis Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Implementasi Pembelajaran Berbasis Media Digital

Agar pembelajaran berbasis media digital yang idealnya berlangsung meskipun banyak tantangan yang dihadapi saat menggunakan media digital berupa smart tv di kelas. Solusi yang dapat dilakukan adalah dengan terus memperbaiki dan meningkatkan sarana dan prasarana media digital serta guru dimotivasi untuk meningkatkan kemampuan untuk menguasai ilmu pengetahuan tentang teknologi sehingga sekolah harus mengadakan pelatihan tentang cara menggunakan media digital dalam mengoperasikan smart tv.

Kesimpulan

Penggunaan media digital di MTsN Wajo menunjukkan bagaimana guru telah mampu mengimplementasikan pembelajaran media digital ke dalam pengajaran dan menggunakan teknologi seperti Smart TV untuk membantu siswa memahami dan memperdalam materi pelajaran. Pemadaman listrik dan koneksi internet yang buruk adalah dua contoh kendala teknis yang dapat berkembang saat menggunakan media digital di kelas. Hambatan non-teknis meliputi faktor-faktor yang harus diselesaikan oleh guru seperti keterampilan dan pengetahuan. Untuk mengatasi masalah ini, guru harus terus belajar dengan cara mengikuti pelatihan dan workshop tentang menggunakan media digital untuk memperdalam memahami konsep pembelajaran untuk menjadi lebih efisien dan optimal.

Adapun beberapa saran yang bisa di berikan peneliti adalah : Untuk memperluas pemahaman dan penggunaan media digital berbasis Smart tv, guru harus lebih mengembangkan kompetensinya dalam menciptakan media digital untuk pembelajaran. Guru harus melakukan lebih banyak untuk mengembangkan keterampilannya dalam menciptakan media pembelajaran

²² Nur Imrah Mahirah, "Pemanfaatan Media Digital Pada Pembelajaran Al-Islam Kemuhammadiyah Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMP Unismuh Makassar." (Fakultas Agama Islam, 2022) h. 69-70

digital yang harus dijadikan sebagai alat penunjang proses pembelajaran melalui seminar, workshop, dan pelatihan. Hal ini akan memungkinkan guru untuk mengembangkan sumber pembelajaran digital yang dapat disesuaikan dengan kebutuhan siswanya. Untuk meningkatkan proses pembelajaran dan mencapai tujuan dan guru harus memanfaatkan fasilitas yang ada di sekolah dengan sebaik-baiknya. Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih memiliki banyak kesalahan dan kekurangan, jadi penulis mengharapkan saran yang bermanfaat dari pembaca. Kami berharap penelitian ini akan meningkatkan pemahaman kita tentang bagaimana menggunakan sumber belajar berbasis media digital.

Daftar Pustaka

- Agus. Abu Hasan RM, Siti Zakiatul Amalia, *Implementasi Manajemen Sumber Daya Manusia Di Era Digital: Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid*, Al-idarah: Jurnal Kependidikan Islam, Vol. 9(1), 2019.
- Alwy. M. Adenuddin , *Manajemen Sumber Daya Manusia di Era Digital Melalui Lensa Manajer Sumber Daya Manusia Generasi Berikutnya*. Sibatik Journal, Volume 1 No. 10, 2022.
- Arikunto. Suharsimi, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta :PT Rineka Cipta, 2016.
- Azhar. Chusnul, *Manajemen Pengembangan Pendidikan Islam Perspektif Al-Qur'an, Tarjih 14.1, 2017*.
- Bukit. Benjamin, dkk. *Pengembangan Sumber Daya Manusia Teori, dimensi pengukuran, dan Implementasi dalam Organisasi*. Yogyakarta : ZAHR Publishing, 2017.
- Ibrahim, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta, 2015.
- Julita, Pebria Dheni Purnasari, *Pemanfaatan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Era Digital*, Journal of Educational and Innovation : Volume 2, Nomor 2, 2022.
- Mahirah. Nur Imrah, *Pemanfaatan Media Digital Pada Pembelajaran Al-Islam Kemuhammadiyah dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMP Unismuh Makassar.* Fakultas Agama Islam, 2022.
- Marlya. Fatira AK, dkk, *Pembelajaran Digital* Bandung, Grup CV. Widina Media Utama, 2021.
- Narbuko. Cholid dan Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian*, Jakarta : Bumi Aksara, 2013.
- Noer. Jannah Dewi Rahmawati Noer Jannah, dkk 2022 *Media Digital dalam Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Abad 21 pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*, Jurnal Basicedu Volume 6 Nomor 1 Tahun 2022.

- Nur. Imrah Mahirah, *Pemanfaatan Media Digital Pada Pembelajaran Al-Islam Kemuhammadiyah dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMP Unismuh Makassar Fakultas Agama Islam*, 2022.
- Sutrisno. Edy, *Manajemen Sumber Daya Manusia* Jakarta : Kencana, 2009.
- Syafaruddin dan Nurmawati, *Pengelolaan Pendidikan Mengembangkan Keterampilan Manajemen Pendidikan Menuju Sekolah Efektif*, (Medan : Perdana Publishing, 2011.
- Tsauri. H. Sofyan, *MSDM Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jember : STAIN Jember Press, 2013.
- Utamy. Rahmah dkk, *Implementasi Manajemen Sumber Daya Manusia*, Journal of Education Reearch, 2020.
- Yudha. Erwan Cakra, *Implementasi Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Mencapai Visi Lembaga Di Muhammadiyah Boarding School Klaten*, Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Surakarta, 2021