

Pengaruh Religiusitas Terhadap Minat Belajar Bahasa Arab Pada Siswa MTs. Halimatussa'diyyah Palopo

Kartini, Mubassyrarah Bakri, Sri Wulandari
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo

Email: kartini@iainpalopo.ac.id mubassyrarah@iainpalopo.ac.id
sriulandari701@gmail.com

Abstrak: artikel ini akan mendeskripsikan pengaruh religiusitas terhadap minat belajar bahasa arab pada siswa MTs Salimatussa'diyyah palopo. Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui tingkat keberagamaan siswa MTs Halimatussa'diyah Palopo. (2) untuk mengetahui minat siswa MTs Halimatussa'diyah Palopo dalam belajar bahasa arab (3) untuk mengetahui pengaruh tingkat keberagamaan siswa mts halimatussa'diyah Palopo terhadap minat belajar bahasa arab. penelitian ini menggunakan penelitian *ex-post fact*. Populasi sebanyak 19 siswa, dengan pengambilan sampel diambil dengan teknik total sampling dengan jumlah sampel 19 siswa. Instrumen penelitian ini menggunakan angket yang telah di validasi sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan inferensial dengan menggunakan program *SPSS ver. 22 for windows*. hasil pengolahan data spss diperoleh skor rata-rata religiusitas adalah 90.0526 dengan standar deviasi sebesar 6.31993. demikian halnya skor rata-rata minat belajar Bahasa Arab adalah 80.8421 dengan standar deviasi 11.72018. berdasarkan hasil penelitian menunjukkan religiusitas terhadap peningkatan minat belajar Bahasa aArab pada siswa MTs Halimatussa'diyyah Palopo dengan persentase sebesar 28% hal ini menunjukkan bahwa pengaruh religiusitas terhadap minat belajar Bahasa Arab memiliki pengaruh yang kuat dan positif.

Kata kunci: Religiusitas, Minat Bahasa Arab

Pendahuluan

Religiusitas merupakan salah satu faktor utama dalam kehidupan manusia di dunia. Religiusitas yang dimiliki seseorang ditandai dengan kedalaman ilmu agama yang dimiliki seseorang yang diwujudkan dengan melakukan ibadah dengan penuh penghayatan.¹ Ukuran religiusitas yang dimiliki dapat dilihat dari tata cara ibadah yang dilakukan dalam kehidupan sehari-hari seperti, shalat fardhu, shalat sunnah, tata cara berwudu, berdzikir, berdo'a dan membaca kitab suci Al-Qur'an. Sehingga

¹ Tutik Dwi Haryati "Kematangan Religiusitas Dan Perilaku Proposial Perawat Di Rumah Sakit" ,Psikologi Indonesiaprogram Studi Magister Psikologi Pascasarjana Untag Surabaya. Vol.2 No.2 Mei 2013 h.165

perilaku keseharian individu benar-benar menceminkan agamanya. Individu dengan religiusitas yang tinggi paling tidak memiliki sejumlah pengetahuan akan ajaran agamanya mengenai dasar-dasar keyakinan, kitab suci, aturan peribadatan yang menjadi pegangan individu ketika akan melaksanakan ibadah. Keterkaitan antara pembelajaran bahasa Arab dengan religiusitas yang dimiliki seseorang tidak dapat dipisahkan mengingat Al-qur'an berbahasa Arab. bahasa arab adalah kalimat-kalimat yang digunakan oleh bangsa arab untuk menerangkan maksud-maksud mereka dan telah sampai kepada kita dengan jalan periwayatan.² Sebagai umat muslim mempelajari bahasa arab itu sangatlah penting mengingat bahwa bahasa arab adalah bahasa al-qur'an, bahasa yang digunakan dalam ibadah kaum muslim serta bahasa hadis.³

Menurut Nashori religiusitas adalah seberapa jauh pengetahuan, seberapa kokoh keyakinan, seberapa pelaksanaan ibadah dan kaidah, dan seberapa dalam penghayatan atas agama yang dianut.⁴ Manusia yang memiliki religiusitas secara otomatis akan mengarakakan segala aktivitas yang dilaksanakan mengandung unsur ibadah.

Kata minat secara sederhana, minat berarti kecenderungan atau keairahan yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu.⁵ Jadi, dalam proses belajar siswa harus mempunyai minat. Kesukaan untuk mengikuti kegiatan belajar yang sedang

² Jalal Al-Din Muhammad ibn Ahmad Al-Mahalli dan Jalal Al-Din Abd. Al-Rahman Ibn Abi Bakr As-Suyuti, , *Tafsir Al-Imamaini Imam Al-Jalalin* (Bairut, Lebanon: Daarul Kutub Al-U'lumiyyati, 1995), h. 630.

³ Asyeikh Mustafa Al-Ghalayain, *Jami'ul Ad-Durus Al-Arabiyya*, (Al-Maktabatu Al-U'shriyya, Bairut, 1990-1948), h.7

⁴ Iredho Fhani Reza”*Hubungan Antara Religiusitas Dengan Moralitas Pada Remaja Di MA*”,Humonitas, Uin Syarif Hidayatullah Jakarta,Vol X nomor 2 Agustus 2013, h.49

⁵ Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan ; Dengan Pendekatan Baru*(Bandung: Pt Remaja Rosdakarya, 2005),h.136

belajar yang sedang berlangsung, karena dengan adanya minat mendorong siswa untuk menunjukkan perhatiannya,

Penelitian yang berhubungan dengan penelitian ini antara lain : Atika Oktaviani Palupi pada tahun 2013 yang berjudul “Pengaruh Religiusitas Terhadap Kenakalan Remaja Kelas VII SMP Negeri 02 Slawi Kabupaten Tegal”. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara religiusitas dengan kenakalan remaja.⁶ Adapun persamaan yaitu sama-sama membahas tentang pengaruh tingkat religiusitas dan memiliki tujuan yang sama. Selain itu metode penelitian dan jenis penelitian yang dilakukan sama yaitu pendekatan kuantitatif dan penelitian korelasional. Perbedaan yang terdapat pada penelitian tersebut dengan penelitian yang sekarang dilakukan oleh penyusun ialah penelitian Atika Oktaviani Palupi mengukur sejauh mana pengaruh religiusitas terhadap kenakalan remaja kelas VII SMP Negeri 02 Slawi Kabupaten Tegal sedangkan penelitian ini mengukur sejauh mana pengaruh tingkat religiusitas terhadap minat belajar bahasa Arab pada siswa MTs Halimatussa’diyah Palopo.

Sitti Nurjannah dalam penelitiannya, pada tahun 2014 yang berjudul “Pengaruh Religiusitas Terhadap Perilaku Disiplin Remaja di MAN Sawit Boyolali”. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa tingkat religiusitas mempunyai pengaruh positif dalam pembentukan perilaku disiplin remaja.⁷ Adapun persamaan yaitu sama-sama mengukur sejauh mana pengaruh tingkat religiusitas yang dimiliki seseorang. Selain itu dalam penelitian yang dilakukan sama-sama menggunakan instrument angket dan melakukan observasi. Perbedaan yang terdapat pada penelitian tersebut dengan penelitian yang sekarang dilakukan oleh penyusun ialah penelitian Sitti Nurjannah ialah dari segi objek dan lokasi penelitian tersebut dilakukan, serta cara

⁶ Atika oktaviani palupi, *Pengaruh Religiusitas Terhadap Kenakalan Remaja Kelas VII Smp Negeri 02 Slawi Kabupaten Tegal*, 2013

⁷ Sitti nurjannah, *Pengaruh Religiusitas Terhadap Perilaku Disiplin Remaja Di Man Sawit Boyolali*. 2014

pengambilan sampel dengan menggunakan teknik random sampling sedang panaliti sekarang menggunakan total sampling. Penelitian ketiga yang dilakukan oleh Aditya Putra Pratama pada tahun 2017 yang berjudul “Analisis Pengaruh Religiusitas Dan Motif Rasional Terhadap Proses Keputusan Dosen Menggunakan Bank Syariah”. Hasil penelitiannya menunjukkan terdapat pengaruh variabel religiusitas terhadap proses dosen menggunakan bank syariah secara parsial.⁸ Adapun persamaan yaitu sama-sama membahas tentang pengaruh tingkat religiusitas dan memilikk tujuan yang sama. Selain itu metode yang digunakan dalam penelitian yaitu kuantitatif serta penggunaan instrument yang sama dalam meneliti berupa angket. Perbedaan yang terdapat pada penelitian tersebut dengan penelitian yang sekarang dilakukan oleh penyusun ialah penelitian Aditya membahas mengenai sejauh mana pengaruh religiusitas dalam keputusan dosen memilih bank syariah sedangkan dalam penelitian yang sekarang yang dilakukan oleh penyusun ialah sejauh mana pengaruh tingkat religiusitas dalam belajar bahasa arab selain itu dari segi objek dan lokasi penelitian, serta teknik dalam pengambilan sampel yang dilakukan dengan menggunakan metode sampling purposive sedangkan peneliti sekarang menggunakan total sampling dalam menentukan jumlah sampel.

Religiusitas yang di maksudkan dalam penelitian ini adalah kedalaman ilmu agama yang dimiliki seseorang yang tercermin dalam tata cara ibadah yang dilakukan dalam kehidupan sehari-hari seperti melaksanakan sholat fardu, sholat sunnah, berdo'a, berdzikir dan mengaji.

Minat belajar yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah kecenderungan siswa dalam mempelajari bahasa arab. Sedangkan Ruang lingkup pembahasan pada penelitian ini akan membahas mengenai pengaruh religiusitas terhadap minat belajar bahasa arab di MTs Halimatussa'diyah Palopo. Selain itu penelitian ini bertujuan

⁸ Aditya Putra Pratama, *Analisis Pengaruh Religiusitas Dan Motif Rasional Terhadap Proses Keputusan Dosen Menggunakan Bank Syariah*, 2017

untuk mengetahui bagaimana pengaruh religiusitas terhadap minat belajar Bahasa Arab siswa MTs Halimatussa'diyah Palopo.

Metode

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *ex-post facto* asosiatif simetris yang menggunakan alat bantu ilmu statistik bersifat inferensial dan deskriptif. Penelitian asosiatif merupakan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui hubungan anantara dua variabel atau lebih.⁹ Yaitu antara pengaruh religiusitas yang berpengaruh terhadap minat belajar bahasa Arab pada siswa mts halimatussa'diyah Palopo. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik total sampling. Total sampling adalah teknik pengambilan sampel dimana jumlah sampel sama dengan populasi. Alasan mengambil total sampling karena menurut sugiyono jumlah populasi yang kurang dari 100 seluruh populasi dijadikan sampel penelitian semuanya.¹⁰

Guna memperoleh data yang diperlukan penulis menggunakan metode yang sekiranya sesuai dengan masalah yang diteliti. Dalam hal ini penulis menggunakan tiga metode yaitu :Angket ,pertanyaan yang tersedia dalam angket ini adalah bentuk pertanyaan tertutup dan terbuka maksudnya pada tiap-tiap item telah tersedia alternatif jawaban dimana responden memilih jawaban yang dianggap benar sesuai keadaan dirinya, dan ada pula pertanyaan dimana responden memiliki kebebasan dalam menjawab pertanyaan¹¹ . Penelitian ini menggunakan instrumen untuk mengukur religiusitas dan minat belajar bahasa arab siswa. penelitian ini terdiri dari butir-butir instrumen angket yang disajikan menggunakan skala yang digunakan

⁹Sugiyono, *Metode Penelitian Bisnis*, (Bandung: Alfabeta,2005), h.11.

¹⁰ Aditya Kresnawan Aminuddin, Skripsi:”*Gambaran Pengetahuan Remaja Tentang Pornografi Pada Siswa Kelas VIII Di Smpn 5 Lembang*”(Lembang:UPI,2013) h.25

¹¹ Nuraida, Halid Alkaf, *Metode Penelitian Pendidikan*. (Ciputat: Islamic Research Publishing, 2009), h.96

dalam penelitian ini adalah skala dinyatakan dalam lima respon alternatif jawabannya, yaitu : Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Kurang Setuju (KT), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS). Pemberian bobot terhadap pertanyaan Positif dimulai dari 5, 4, 3, 2, 1 sedangkan pertanyaan negatif pemberian bobot dimulai dari 1, 2, 3, 4,5. Selanjutnya menggunakan metode dokumentasi ,penulis melakukan dokumentasi untuk membuktikan bahwa penelitian yang terkait dengan pengaruh religiusitas dalam meningkatkan motivasi belajar bahasa arab terlaksana dengan baik sesuai dengan yang diinginkan.

Metode terakhir yang dilakukan yakni teknik observasi dalam bentuk observasi langsung agar peneliti dapat melihat atau mengamati apa yang terjadi pada objek penelitian. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, teknik analisis data yang digunakan untuk menjawab rumusan masalah atau menguji hipotesis yang telah dirumuskan yaitu teknik analisis data yang menggunakan metode statistik dengan menguji hipotesis variabel X dan terhadap variabel Y, maka yang digunakan adalah regresi sederhana

Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini antara lain: Analisis Statistika Deskriptif .Statistik deskriptif menggambarkan kegiatan berupa pengumpulan data, penyusunan data, pengelolaan data, dan penyajian data kedalam bentuk tabel grafik ataupun diagram agar mendapatkan gambaran yang teratur, ringkas dan jelas mengenai suatu keadaan atau peristiwa. Statistik deskriptif digunakan untuk distribusi frekuensi persentase rata-rata standar deviasi. Adapun perhitungan analisis statistika tersebut dengan menggunakan program siap pakai yakni Statistical produk and service solution (SPSS) ver. 22 for windows. Analisis Statistika Inferensial. Statistika Inferensial berhubungan dengan penarikan kesimpulan yang bersifat umum dari data yang telah diolah. Dalam penelitian ini digunakan statistika inferensial yang digunakan untuk menguji hipotesis penelitian yaitu dengan uji t (Distribusi Student t). Sebelum dilakukan pengujian hipotesis, terlebih dahulu

dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas varians dari data “Pengaruh religiusitas terhadap minat belajar bahasa Arab siswa Di Mts Halimatussa’diyah Palopo”.

Hasil pembahasan

Penelitian ini mengukur religiusitas dan minat belajar Bahasa Arab siswa dengan menggunakan angket . adapun hasil angket yang dapat di lihat pada table berikut:

Tabel 1: Pelaksanaan Angket Religiusitas

Statistik	Nilai Statistik
Ukuran Sampel	19
Rata-rata	90.0526
Standar Deviasi	6.31993
Varians	39.942
Rentang Skor	26
Nilai Terendah	73
Nilai Tertinggi	99

Berdasarkan tabel di atas maka diperoleh gambaran karakteristik distribusi skor religiusitas yang menunjukkan skor rata-rata adalah 90.0526 dan varians 39.942 dengan standar Deviasi sebesar 6.31993 dari skor ideal 100, sedangkan rentang skor yang dicapai sebesar 26 skor, skor terendah 73 dan skor tertinggi 99.

Tabel 2: Perolehan Hasil Minat Belajar

Statistik	Nilai Statistik
Ukuran Sampel	19
Rata-rata	80.8421

Standar Deviasi	11.72018
Varians	137.363
Rentang Skor	38,00
Nilai Terendah	58,00
Nilai Tertinggi	96,00

Berdasarkan tabel di atas maka hasil analisis statistika yang berkaitan dengan skor variabel minat belajar diperoleh gambaran karakteristik distribusi skor motivasi belajar yang menunjukkan skor rata-rata adalah 80.8421, dan varians sebesar 137.363 dengan standar deviasi 11.72018 dari skor ideal 100 sedangkan rentang skor yang dicapai sebesar 38, skor terendah 58 dan skor tertinggi 96.

Tabel 3: Hasil Uji Koefisien Determinasi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.529 ^a	.280	.237	10.23516	.280	6.602	1	17	.020

Berdasarkan hasil uji koefisien determinasi R^2 (R Square) sebesar 0,280 yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara aspek religiusitas (X) terhadap minat belajar bahasa Arab (Y) didukung oleh koefisien determinasi sebesar

28%. Hal ini berarti bahwa 28% religiusitas (X) minat belajar bahasa arab (Y) yang dijelaskan oleh varian aspek melalui persamaan regresi $Y = -7.483 + 0,981$

Kesimpulan dan saran

Terdapat tiga aspek yang dapat disimpulkan dari penelitian ini, antara lain:(1)Minat belajar bahasa Arab pada siswa MTs Halimatussa'diyyah Palopo termasuk dalam kategori tinggi dengan frekuensi rata-rata adalah 80.8421 dan varians sebesar 137.363 dengan standar deviasi 11.72018 dari skor ideal 100 sedangkan rentang skor yang dicapai sebesar 38, skor terendah 58 dan skor tertinggi 96.(2) Religiusitas pada siswa MTs Halimatussa'diyyah Palopo adalah sangat baik dengan frekuensi 10 orang dan hasil prentase 53%. Adapun skor rata-rata adalah 90.0526 dan varians 39.942 dengans tandar deviasi sebesar 6.31993 dari skor ideal 100, sedangkan rentang skor yang dicapai sebesar 26 skor, skor terendah 73 dan skor tertinggi 99. (3) Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh religiusitas terhadap peningkatan minat belajar Bahasa Arab pada siswa MTs halimatussa'diyyah Palopo di dukung oleh koefisien R^2 (R Square) sebesar 0,280 menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara religiusitas (X) terhadap minat belajar Bahasa Arab (Y) di dukung oleh koefisien determinasi sebesar 28% hal ini berarti bahwa 28% aspek religiusitas (X) terhadap minat belajar bahasa Arab (Y) yang digelaskan melalui persamaan regresi $Y = -7.483 + 0,981$.Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh di MTs Halimatussa'diyyah Palopo maka di kemukakan saran sebagai berikut :Dalam pengajaran yang di berikan kepada siswa sebaiknya tidak lepas dari ilmu-ilmu agama

sehingga etika dalam proses belajar lebih baik dan pusat perhatian ketika menerima pembelajaran juga lebih baik. Dengan terciptanya suasana yang nyaman siswa serta guru dapat memberi dan menerima pembelajaran dengan baik serta mampu meningkatkan minat belajar khususnya dalam belajar bahasa arab.

Daftar pustaka

- Al-Ghalayain ,Mustafa.1990-1948. *Jami'ul Ad-Durus Al-Arabiyya*,. Bairut :Al-Maktabatu Al-U'shriyya.
- Al-Mahalli,A. As-Suyuti. 1995.*Tafsir Al-Imamaini Imam Al-Jalalin*.Bairut, Lebanon: Daarul Kutub Al-U'lumiyyati.
- Iredho Fhani Reza. 2013.Hubungan Antara Religiusitas Dengan Moralitas Pada Remaja Di MA.,*Humonitas, Uin Syarif Hidayatullah Jakarta*,10 (2): 49
- Kresnawan ,Aditya Aminuddin,. 2013[Skripsi].*Gambaran Pengetahuan Remaja Tentang Pornografi Pada Siswa Kelas VIII Di Smpn 5Lembang*”(Lembang:UPI,) h.25
- Nurjannah ,Sitti.2014 *Pengaruh Religiusitas Terhadap Perilaku Disiplin Remaja Di Man Sawit Boyolali*.
- Nuraida, Halid Alkaf. 2009 *Metode Penelitian Pendidikan*.. Ciputat: Islamic Research Publishing.
- Palupi ,Atika O. 2013 *Pengaruh Religiusitas Terhadap Kenakalan Remaja Kelas VII Smp Negeri 02 Slawi Kabupaten Tegal*.
- Pamessangi, Andi Arif. "Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palopo." *AL IBRAH: Journal of Arabic Language Education* 2.1 (2019).
- Pamessangi, Andi Arif) "تطبيق تعليم اللغة الجماعية في تعليم اللغة العربية." *LISANUNA): Jurnal Ilmu Bahasa Arab dan Pembelajarannya*. ٢٠١٨-٢٠١٩ : (٢٠٢٠) ٩,٢ Pratama ,Aditya P.2017. *Analisis Pengaruh Religiusitas Dan Motif Rasional Terhadap Proses Keputusan Dosen Menggunakan Bank Syariah*.
- Sugiyono. 2005. *Metode Penelitian Bisnis*.Bandung: Alfabeta.

Syah, Muhibbin. 2005.*Psikologi Pendidikan ; Dengan Pendekatan Baru*.Bandung: Pt Remaja Rosdakarya,

Tutik Dwi Haryati. 2013. Kematangan Religiusitas Dan Perilaku Proposial Perawat Di Rumah Sakit.*Psikologi Indonesia program Studi Magister Psikologi Pascasarjana Untag Surabaya*..2 (2) :165.