

# **PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DAN OPTIMALISASI BUDAYA ORGANISASI TERHADAP KINERJA TENAGA PENDIDIK**

---

**<sup>1</sup>Fajar Muharram, <sup>2</sup>Andi Marjuni, <sup>3</sup>Mardiah Hasan**

Universitas Islam Negeri Alauddin  
E-mail: [fajarmuharram83@gmail.com](mailto:fajarmuharram83@gmail.com)

## **Abstract**

*Problems in implementing the leadership of madrasah heads and optimizing organizational culture on the performance of teaching staff are often related to the lack of effective managerial and communication skills of madrasah heads. Leaders who are unable to inspire and motivate teaching staff can cause low morale and a lack of innovation in teaching. In addition, if the organizational culture is not supported by positive values such as collaboration, integrity and appreciation for achievement, the performance of teaching staff can be hampered. Unclear vision and mission, as well as lack of support from leadership in professional development, can also be inhibiting factors in achieving optimal performance.).*

**Keywords:** leadership of the madrasa head, optimization of organizational culture, performance of teaching staff

## **Abstrak**

*Permasalahan dalam menerapkan kepemimpinan kepala madrasah dan mengoptimalkan budaya organisasi terhadap kinerja tenaga pengajar seringkali terkait dengan kurangnya keterampilan manajerial dan komunikasi kepala madrasah yang efektif. Pemimpin yang tidak dapat menginspirasi dan memotivasi staf pengajar dapat menyebabkan moral yang rendah dan kurangnya inovasi dalam pengajaran. Selain itu, jika budaya organisasi tidak didukung oleh nilai-nilai positif seperti kolaborasi, integritas dan apresiasi terhadap prestasi, kinerja tenaga pengajar dapat terhambat. Visi dan misi yang tidak jelas, serta kurangnya dukungan dari kepemimpinan dalam pengembangan profesional, juga dapat menjadi faktor penghambat dalam mencapai kinerja yang optimal.).*

**Kata kunci:** kepemimpinan kepala madrasah, optimalisasi budaya organisasi, kinerja tenaga pengajar

## **PENDAHULUAN**

Implementasi kepemimpinan yang efektif dan optimalisasi budaya organisasi merupakan dua faktor kunci dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik di madrasah. Kepala madrasah sebagai pemimpin memainkan peran sentral dalam menciptakan lingkungan yang kondusif untuk pengajaran dan pembelajaran, serta membangun budaya organisasi yang

positif.<sup>1</sup> Kepala madrasah, sebagai pemimpin utama, memiliki tanggung jawab untuk membangun visi yang jelas, menginspirasi, dan memotivasi tenaga pendidik agar dapat bekerja dengan semangat dan dedikasi yang tinggi. Kepemimpinan yang baik mampu menciptakan lingkungan kerja yang kondusif, mendorong kolaborasi, serta memberikan dukungan yang diperlukan untuk pengembangan profesional tenaga pendidik. Berdasarkan Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, kepala madrasah diharapkan dapat mengembangkan potensi tenaga pendidik melalui kepemimpinan yang efektif dan manajerial yang handal.<sup>2</sup>

Di sisi lain, budaya organisasi yang kuat dan positif juga memainkan peran penting dalam kinerja tenaga pendidik. Budaya organisasi yang didasarkan pada nilai-nilai seperti kerja sama, integritas, dan penghargaan terhadap prestasi dapat meningkatkan motivasi dan komitmen tenaga pendidik.<sup>3</sup> Menurut Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, guru memiliki hak untuk mendapatkan lingkungan kerja yang mendukung dan kesempatan untuk pengembangan profesional berkelanjutan.<sup>4</sup> Optimalisasi budaya organisasi yang sesuai dengan nilai-nilai tersebut akan menciptakan lingkungan kerja yang harmonis dan produktif, yang pada akhirnya berdampak positif pada kinerja tenaga pendidik. Oleh karena itu, kombinasi antara kepemimpinan yang efektif dan budaya organisasi yang optimal menjadi kunci dalam mencapai peningkatan kinerja tenaga pendidik di madrasah.<sup>5</sup>

Pengaruh kepemimpinan kepala madrasah dan optimalisasi budaya organisasi terhadap kinerja tenaga pendidik juga mencakup aspek-aspek seperti pengambilan keputusan yang partisipatif, transparansi, dan keadilan dalam pembagian tugas.<sup>6</sup> Kepala madrasah yang melibatkan tenaga pendidik dalam proses pengambilan keputusan cenderung menciptakan rasa memiliki dan tanggung jawab bersama yang lebih tinggi di kalangan staf. Selain itu, transparansi dalam kebijakan dan prosedur sekolah dapat membangun kepercayaan dan mengurangi konflik internal. Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 6 Tahun 2018

---

<sup>1</sup> Mega, Arista. "PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN BUDAYA ORGANISASI TERHADAP KINERJA GURU SMP MUHAMMADIYAH 3 BANDAR LAMPUNG, 2024

<sup>2</sup> Indonesia, Presiden Republik. "Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional." *Jakarta: Kementrian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi.*

<sup>3</sup> Zulfikar, Di, Agus Gusnawan, Dede Permana, and Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. "Pengaruh Kinerja Manajemen Kepala Sekolah Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru." : 167–85. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/38685/uu-no-23-tahun-2014>

<sup>4</sup> Mulyani, Fitri. 2017. "Konsep Kompetensi Guru Dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen (Kajian Ilmu Pendidikan Islam)." *Jurnal Pendidikan UNIGA* 3(1): 1–8

<sup>5</sup> Jurman. 2014. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA* Februari *BUDAYA ORGANISASI DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU PADA SMA NEGERI 1 SIMEULUE TIMUR.*

<sup>6</sup> Nurfadilah, Ita, and Umi Fariyah. 2021. "Pengaruh Motivasi Kerja Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Madrasah." *JIEMAN: Journal of Islamic Educational Management* 3(1): 105–28. doi:10.35719/jieman.v3i1.70.

tentang Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah, kepala madrasah diharapkan mampu menjalankan fungsi manajerial dan supervisi yang baik untuk meningkatkan mutu pendidikan.<sup>7</sup> Dengan demikian, kepala madrasah yang efektif tidak hanya berperan sebagai pemimpin, tetapi juga sebagai fasilitator yang mampu mengoptimalkan potensi setiap tenaga pendidik melalui budaya organisasi yang mendukung dan inklusif.<sup>8</sup>

## Metode

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif untuk menganalisis pengaruh kepemimpinan kepala madrasah dan optimalisasi budaya organisasi terhadap kinerja tenaga pendidik. Penelitian ini dilaksanakan pada Madrasah Madani Alauddin Kabupaten Gowa. Metode deskriptif kuantitatif dipilih karena mampu memberikan gambaran yang jelas dan terukur mengenai fenomena yang sedang diteliti. Penelitian ini melibatkan pengumpulan data melalui kuesioner yang disebarakan kepada tenaga pendidik di beberapa madrasah. Kuesioner tersebut dirancang untuk mengukur persepsi tenaga pendidik terhadap kepemimpinan kepala madrasah, budaya organisasi, dan kinerja mereka. Skala Likert digunakan untuk mengevaluasi jawaban responden, yang memungkinkan analisis statistik yang akurat dan mendalam.<sup>9</sup>

Data yang terkumpul kemudian dianalisis menggunakan teknik statistik deskriptif untuk menggambarkan karakteristik dasar dari variabel yang diteliti, serta analisis regresi untuk mengidentifikasi hubungan dan pengaruh antara kepemimpinan kepala madrasah dan budaya organisasi terhadap kinerja tenaga pendidik. Hasil analisis diharapkan dapat memberikan wawasan yang berharga mengenai bagaimana aspek kepemimpinan dan budaya organisasi berkontribusi terhadap kinerja tenaga pendidik, serta memberikan rekomendasi praktis bagi pengembangan strategi kepemimpinan dan budaya organisasi yang lebih efektif di madrasah. Penelitian ini juga mencakup uji validitas dan reliabilitas instrumen untuk memastikan bahwa data yang diperoleh akurat dan konsisten.<sup>10</sup>

---

<sup>7</sup> Nuridin, Nuridin, Ira Alia Maerani, Muhammad Muchtar Arifin Soleh, and Khairul Anwar. 2019. "Meningkatkan Kompetensi Kepala Sekolah Swasta Di Kota Semarang Berdasarkan Permendikbud Nomor 6 Tahun 2018." *Indonesian Journal of Community Services* 1(2): 165-74.

<sup>8</sup> Hidayah, Bashirotul. 2020. "Supervisi Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Kinerja Tenaga Pendidik." *Muróbbi: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4(2): 313-26.

<sup>9</sup> Bambang Sudaryana, D E A, M Ak, H R Ricky Agusiady, and M M SE. 2022. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Deepublish.

<sup>10</sup> Zakariah, M Askari, Vivi Afriani, and K H M Zakariah. 2020. *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF, KUANTITATIF, ACTION RESEARCH, RESEARCH AND DEVELOPMENT (R n D)*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.

## **KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DI MADRASAH MADANI ALAUDDIN KAB. GOWA**

Hasil analisis data deskriptif menunjukkan kepemimpinan kepala sekolah berada pada kategori sedang dengan persentase 61% dan budaya organisasi berada pada kategori sedang dengan persentase 66% serta kinerja tenaga pendidik berada pada kategori sedang dengan persentase 70%. Hasil analisis statistik inferensial menunjukkan nilai  $X_1$  ke  $Y$  diperoleh  $T_{hitung} = 3,886$   $T_{tabel} = 1,673$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima artinya ada pengaruh kepemimpinan kepala madrasah terhadap kinerja tenaga pendidik di Madrasah Madani Alauddin Kabupaten Gowa, dan  $X_2$  ke  $Y$  diperoleh  $T_{hitung} = 4,261 > T_{tabel} = 1,673$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima artinya ada pengaruh optimalisasi budaya organisasi terhadap kinerja tenaga pendidik di madrasah madani alauddin kabupaten gowa, serta nilai  $X_1, X_2$  ke  $Y$  diperoleh  $F_{hitung} 46,51 > F_{tabel} 3,16$  didukung dengan hasil uji analisis regresi  $T_{hitung} X_1=3,886$   $T_{hitung} X_2=4,261 > T_{tabel} = 1,673$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima artinya ada pengaruh kepemimpinan kepala madrasah dan optimalisasi budaya organisasi secara bersama-sama terhadap Kinerja tenaga pendidik di madrasah madani alauddin kabupaten gowa.

## **KESIMPULAN**

Terdapat pengaruh positif dan signifikan kepemimpinan kepala madrasah dan optimalisasi budaya organisasi terhadap kinerja tenaga pendidik. Hal ini dibuktikan dengan Uji Analisis data yang dilakukan peneliti yang menunjukkan bahwa data yang dihasilkan diperoleh dari hasil data nilai  $F_{hitung} 46,51 > F_{tabel} 3,16$  dengan signifikansi sebesar  $0,001 < 0,05$ . Dengan demikian,  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kepemimpinan kepala madrasah dan optimalisasi budaya organisasi terhadap kinerja tenaga pendidik.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Ardinata, Rayhand Putra, Hayatul Khairul Rahmat, Frans Serano Andres, and W Waryono. 2022. "Kepemimpinan Transformasional Sebagai Solusi Pengembangan Konsep Smart City Menuju Era Society 5.0: Sebuah Kajian Literatur [Transformational Leadership as a Solution for the Development of the Smart City Concept in the Society Era: A Literature Review]." *Al-Ihtiram: Multidisciplinary Journal of Counseling and Social Research* 1(1): 33-44.
- Bambang Sudaryana, D E A, M Ak, H R Ricky Agusiady, and M M SE. 2022. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Deepublish.

- Hidayah, Bashirotul. 2020. "Supervisi Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Kinerja Tenaga Pendidik." *Muróbbî: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4(2): 313–26.
- Indonesia, Presiden Republik. 2003. "Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional." *Jakarta: Kementrian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi.*
- Jurman. 2014. Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA Februari *BUDAYA ORGANISASI DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU PADA SMA NEGERI 1 SIMEULUE TIMUR.*
- Marjuni, Marjuni. 2022. "ESENSI TEORI DAN MODEL KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN ISLAM." In *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan 2022,*.
- Mega, Arista. 2024. "PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN BUDAYA ORGANISASI TERHADAP KINERJA GURU SMP MUHAMMADIYAH 3 BANDAR LAMPUNG."
- Mulyani, Fitri. 2017. "Konsep Kompetensi Guru Dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen (Kajian Ilmu Pendidikan Islam)." *Jurnal Pendidikan UNIGA* 3(1): 1–8.
- Nurfadilah, Ita, and Umi Fariyah. 2021. "Pengaruh Motivasi Kerja Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Madrasah." *JIEMAN: Journal of Islamic Educational Management* 3(1): 105–28. doi:10.35719/jieman.v3i1.70.
- Nuridin, Nuridin, Ira Alia Maerani, Muhammad Muchtar Arifin Soleh, and Khairul Anwar. 2019. "Meningkatkan Kompetensi Kepala Sekolah Swasta Di Kota Semarang Berdasarkan Permendikbud Nomor 6 Tahun 2018." *Indonesian Journal of Community Services* 1(2): 165–74.
- Zakariah, M Askari, Vivi Afriani, and K H M Zakariah. 2020. *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF, KUANTITATIF, ACTION RESEARCH, RESEARCH AND DEVELOPMENT (R n D).* Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.
- Zulfikar, Di, Agus Gusnawan, Dede Permana, and Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. "Pengaruh Kinerja Manajemen Kepala Sekolah Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru." : 167–85. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/38685/uu-no-23-tahun-2014>.